# Формирование инновационной комплексной среды поддержки системы непрерывного профессионального образования и стимулирования социальной и творческой активности молодежи

## М. А. Салмина, Р. С. Субботин, Н. Н. Нурахов, В. Е. Пичугин, С. В. Поздняков

Учебно-методический центр по информационно-аналитической работе

Москва

subbotin@educom.ru

Актуальность проблемы:

* нехватка научных и инженерных кадров в инновационных областях науки и техники;
* необходимость постоянной актуализации образовательных программ в связи с непрерывным развитием технологий;
* расширение информационного поля учащихся и педагогических кадров;
* эффективное выстраивание взаимодействия образовательных учреждений различного уровня между собой, а также с научными организациями и высокотехнологичными компаниями.

Цель: организация системы непрерывной подготовки, развития и поддержки кадров для осуществления процессов модернизации экономики и реализации стратегии инновационного развития региона.

Целевая аудитория: школы, колледжи, вузы, центры дополнительного образования, научно-исследовательские институты, центры повышения квалификации, организации и предприятия рынка труда, общественные организации, государственные учреждения, коммерческие организации

Направленность проекта:

* разработка инновационной модели профессионального образования молодежи, реализующего непрерывную связь системы общего, дополнительного, профессионального образования с системой корпоративного обучения и организациями (предприятиями) рынка труда;
* формирование комплексной системы поддержки личностного и профессионального самоопределения молодежи, реализация осознанного выбора молодым человеком образовательного и профессионального маршрута;
* создание многоуровневой практико-ориентированной системы выявления и развития научно-технического потенциала молодежи;
* поиск, подготовка и поддержка молодых исследователей с практическим опытом командной работы на стыке перспективных областей знаний;
* развитие форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи для дальнейшего профессионального образования в сфере инновационных технологий;
* формирование банка данных инновационных проектов и разработок, создание условий для популяризации и коммерциализации новых идей в реальных секторах экономики, в частности высокотехнологичном, наукоемком и инновационном секторе;
* формирование квалификационной системы сертификации компетенций молодежи в сфере современных технологий;
* построение сети ресурсных центров «Технологии нового поколения».

Основные положения:

* Концепция инновационной комплексной среды поддержки системы непрерывного профессионального образования и стимулирования социальной и творческой активности молодежи лежит в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
* Инновационная комплексная среда поддержки системы непрерывного профессионального образования и стимулирования социальной и творческой активности молодежи представляет собой модель взаимодействия системы общего, дополнительного, профессионального образования с системой корпоративного обучения и организациями (предприятиями) рынка труда.
* В основе функционирования среды лежит подготовка специалистов к постановке и решению современных прикладных технологических задач на основе системно-деятельностного подхода.
* Эффективное функционирование среды обеспечивается:
	+ единой технологической платформой, включающей в себя комплекс информационных ресурсов (порталы, сайты, автоматизированные информационные системы, банки данных современных инновационных проектов и разработок, инновационных технологий и т.д.) и комплекс материально-технического оснащения инновационных лабораторий;
	+ структурной интеграцией учебной и внеучебной деятельности в рамках инновационных образовательных программ ;
	+ единой квалификационной системой сертификации компетенций в сфере современных технологий;
	+ комплексной системой повышения квалификации и переподготовки участников инновационной комплексной среды, в том числе с использованием систем дистанционного обучения, профессиональных сообществ.
* Внедрение механизмов коммерциализации инновационных проектов и разработок

Ресурсный центр состоит из модулей, отвечающих за:

* профессиональную ориентацию и поддержку личностного и профессионального самоопределения молодежи (Центр профориентации и поддержки профессиональной карьеры);
* освоение участниками образовательного процесса предметных компетенций ФГОС нового поколения и компетенций профессиональных стандартов (инновационные лаборатории: Робототехника, Нанотехнологии, Энергосбережение, 3D-технологии, Современная электроника, Телекоммуникационные технологии);
* освоение учащимися метапредметных компетенций ФГОС, развитие форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи для дальнейшего профессионального образования в сфере инновационных технологий (Технопарк научного творчества и молодежных инициатив).

Ресурсный центр представляет собой единую площадку разработки и внедрения детско-юношеских инноваций (организация дополнительного профессионального образования школьников и студентов колледжей, выявление наиболее талантливых и одаренных школьников и студентов, формирование базы данных детско-юношеских инновационных проектов и разработок, отработка механизмов коммерциализации проектов и разработок, практическое ориентирование инноваторов (общение с изобретателями, инноваторами, выдающимися деятелями науки и техники (семинары, мастер-классы от передовых компаний, представителей различных сфер бизнеса, науки, образования и пр.), организация и проведение конкурсов с привлечением благотворительных организаций, государственных корпораций и пр.

Центр взаимодействуетует с ведущими вузами столицы (МГТУ, МГУ, МАТИ, МИФИ) и инновационными компаниями Фагерхульт, Cisco, Adobe, Хелвар, NI, ФишерТехник, Солвер, ЗАО «НТ МДТ», Ассоциацией производителей электронной аппаратуры и приборов (АПЭПП), нанотехнологическим обществом России и европейской ассоциацией молодежных роботехнических соревнований Евробот.