# ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОТКРЫТОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ

## О. Ю. Дербенева, А. Н. Корякина

Петрозаводский государственный университет

Петрозаводск

oder@psu.karelia.ru

Вопросы обеспечения качества дистанционного обучения (ДО) в настоящее время остаются не только одними из ключевых при организации на базе дистанционных технологий образовательного процесса, но и приобретают новое содержание. Первое «отторжение» дистанционных технологий, ставших сегодня практически технологиями массового обучения, сменилось не просто «повальным увлечением» на всех уровнях образовательного процесса, сегодня дистанционные технологии рассматриваются как один из универсальных педагогических инструментов.

В Петрозаводском государственном университет (ПетрГУ) этот факт подтверждается не только количеством созданных на базе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) электронных ресурсов для различных дисциплин, но и нарастающим процессом совершенствования данных ресурсов с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). С этой целью на базе Регионального центра новых информационных технологий (РЦНИТ) были разработаны и утверждены Министерством образования и науки РФ новые образовательные программы повышения квалификации преподавателей вуза в области дистанционного обучения: «Формирование профессиональных компетенций преподавателей вуза в области дистанционного обучения» и «Создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и контрольно-измерительных материалов (КИМов) в системе дистанционного обучения». В прошлом учебном году на факультете повышения квалификации (ФПК) ПетрГУ обучение по данным программам прошли более 30 слушателей, в настоящее время объявлен набор слушателей на первый семестр 2011–2012 учебного года.

Отошла на задний план дискуссия по поводу того, какую использовать платформу для ДО, однако следует отметить, что чем выше функционал таких платформ, тем более сложные педагогические задачи можно решить с их помощью, тем меньше ограничений на масштабируемость данной технологии на различные категории обучающихся и слушателей. На региональном уровне к технологиям ДО в ПетрГУ проявляют активный интерес учителя школ и преподаватели техникумов Республики Карелия, однако до настоящего времени университет не мог предоставить всем желающим доступ к серверу ДО в виду ограничений, связанных с используемой лицензией.

Эту задачу университет планирует решить в рамках специального предложения фирмы BlackBoard в России за счет приобретения программного обеспечения для ведения дистанционного многоуровнего образовательного процесса. В случае приобретения полной лицензии на BlackBoard ПетрГУ будет иметь право продолжать использовать текущую лицензию WebCT бессрочно. Это позволит без «аврала» отработать процедуру переноса ресурсов с сервера WebCT, который в течение более
10 лет обеспечивал поддержку дистанционного обучения в ПетрГУ, на сервер BlackBoard. Для платформы BlackBoard будут разработаны новые методические рекомендации для преподавателей и для студентов.

Платформа BlackBoard позволит управлять виртуальными обучающими средами различных образовательных учреждений, создавать электронные образовательные ресурсы, обеспечивать удаленный доступ к образовательным ресурсам учебных заведений, осуществлять контроль образовательного процесса, накапливать ресурсы, структурировать, управлять доступом, пополнять образовательную базу, а также предоставлять средства коммуникации и информирования участников.