# Развитие информационной среды вуза как необходимое условие формирования новой информационной культуры всех участников образовательного процесса

## Н. С. Рузанова

Петрозаводский государственный университет

Петрозаводск

ruzanova@petrsu.ru

В Окинавской хартии, которая была подписана главами 8 ведущих государств мира в 2000 году, подчеркивалось, что «…развитие людских ресурсов, способных отвечать требованиям века информации, посредством образования и пожизненного обучения…» является основным направлением деятельности в области информатизации общества. С тех пор прошло более 10 лет, в течение которых российские вузы разрабатывали инструментарий и разнообразные методики для использования ИТ в научно-образовательном процессе с целью подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих навыками успешного использования ИТ в своей практической деятельности. Вместе с тем по-прежнему одной из важных задач остается формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса и в первую очередь у преподавательского состава. Сегодня каждый преподаватель должен не только обладать высокими профессиональными знаниями, но и владеть инновационными образовательными технологиями и методами обучения на базе ИТ.

Сегодня для многих участников образовательного процесса в вузе характерны недооценка роли цифровой информации в профессиональной деятельности; неумение выбрать правильную стратегию поиска данных; отсутствие необходимых навыков работы с информационными системами и др. Иногда даже авторитетные специалисты в своей области не знают, какие широкие возможности могут предоставить современные информационные системы и порой считают, что этой информации просто нет.

Информационно-образовательная среда Петрозаводского госуниверситета ориентирована на использование инновационных технологий на базе ИТ в научно-образовательном процессе и в управлении вузом с целью повышения качества подготовки специалистов. Практическое освоение студентами методов, способов и приемов работы с информационными технологиями начинается с первого курса. Наиболее ярко это проявляется при использовании форм электронного обучения, позволяющего студентам самостоятельно получать знания под контролем преподавателей, а также приобретать навыки использования технологий дистанционного обучения для самообразования в течение всей жизни. Сложившаяся в университете система электронного обучения применяется в разной степени на всех факультетах.

Для решения научно-учебных задач на разных факультетах применяются специализированные программные средства, такие как система автоматизации научных исследований LabView, система автоматизированного проектирования Multisim/Ultiboard, система программирования микросхем Quartus, геоаналитическая система MapInfo и др.

Особое внимание в ПетрГУ уделяется использованию геоинформационных технологий, которые сегодня востребованы и активно применяются в различных сферах деятельности. В университете ГИС-технологии используются как на естественнонаучных и инженерных, так и на гуманитарных факультетах. Для обеспечения учебного процесса и научных исследований созданы специализированные тематические коллекции цифровых картографических материалов и атрибутивных баз данных. Под руководством преподавателей студенты участвуют в подготовке цифровых картографических моделей территории Карелии, что становится самостоятельным направлением научной работы. С использованием геоинформационных ресурсов, сформированных в отделе ГИС РЦНИТ совместно с преподавателями различных кафедр, выполняются курсовые, дипломные и диссертационные работы по региональной тематике.

Формировать навыки поиска информации для выполнения учебных заданий, научных разработок позволяет наличие доступа в сети Интернет к библиотечному электронному каталогу ПетрГУ (около 2 млн. записей) и к полнотекстовой электронной библиотеке, в которой наряду с другими изданиями регулярно публикуются учебные и методические пособия, курсы лекций, монографии преподавателей и сотрудников университета.

Большую роль в повышении уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса играет постоянное развитие информационно-аналитической интегрированной системы управления вузом, которая охватывает практически все стороны деятельности университета и включает в себя следующие комплексы :

* Управление учебным процессом (16 п/c),
* Управление персоналом (3 п/c),
* Управление делопроизводством (2 п/c),
* Научно-исследовательская деятельность (1 п/c),
* Управление финансами (6 п/c),
* Управление материальными потоками (2 п/c),
* Бухгалтерский учет (12 п/c),
* Управление пользователями .

Наиболее важным направлением развития и совершенствования ИАИС стали разработка и внедрение средств для удовлетворения информационных потребностей студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, а также руководства вуза. Однако, как показывает практика, сами потребности необходимо формировать, например привлекая специалистов всех уровней управления и преподавателей к участию в постановке задач. Так, в сотрудничестве разработчиков ИАИС и представителей кафедр появились новые задачи в различных подсистемах. Была полностью модифицирована подсистема «Кафедра». Сегодня и студенты, и любой сотрудник университета через Интернет получили доступ к личному кабинету, в котором консолидируется информация из всех подсистем ИАИС. Руководители любого уровня имеют доступ к ресурсам своего подразделения.

Особого внимания заслуживают работы по использованию ИТ для привлечения выпускников школ в университет. Это организация и проведение «Горячей линии» для абитуриентов, которая активизируется в период приемной кампании; цикл интерактивных видеотрансляций «Наш университет!» с участием руководителей вуза и представителей факультетов; видеоконсультации по ЕГЭ, которые проводятся в онлайн-режиме и архивные записи которых доступны на образовательном портале http://edu.karelia.ru, созданном как единое окно доступа к образовательным ресурсам Карелии и России.

Стремительное развитие информационных технологий требует постоянного повышения уровня информационной культуры, а следовательно, развития информационной среды вуза за счет включения соответствующих инструментальных средств и сервисов для обеспечения этого процесса.